



CONTRATAÇÃO DE ESCOLA 2014-2015

Informam-se os interessados que está aberto o procedimento concursal para recrutamento no âmbito da *Reserva de Recrutamento / Contratação de Escola* dos horários abaixo discriminados, nos termos do disposto no Decreto-Lei n.º 132/2012 de 27 de junho, na redação atual.

Modalidade de trabalho	Contrato de trabalho a termo resolutivo certo
Duração do contrato	Temporário
Local de trabalho	Agrupamento de Escolas Oliveiras Júnior
Caracterização das funções	De acordo com o Estatuto da Carreira Docente
Requisitos de admissão	Cf. horário a concurso
Critérios de seleção	Cf. informação abaixo
Operacionalização do concurso	Página eletrónica da DGAE

Horários a Concurso

Código do Horário	Descrição	Horas semanais
29	G.R. 110 – 1º Ciclo do Ensino Básico	25

Nota:

Para efeitos de avaliação da candidatura, deve ser enviado *Curriculum Vitae*, por correio eletrónico para o Agrupamento de Escolas Oliveiras Júnior (concursos@aeoj.org), referindo no assunto o código do horário a concurso, dentro do prazo de candidatura respetivo.

Agrupamento de Escolas Oliveiras Júnior
8 de Abril de 2015.

O Diretor,

Mário Coelho



CONTRATAÇÃO DE ESCOLA 2014-2015

GRUPOS DE RECRUTAMENTO

(Decreto-Lei n.º 132/2012, de 27 de junho)

Critérios de seleção

- a) Graduação profissional – ponderação de 50%
 - b) Avaliação curricular – ponderação 50%
- (Para efeitos de desempate será utilizada a entrevista de avaliação de competências)

Subcritérios para avaliação curricular (cf. parâmetros de avaliação)

Descrição	Ponderação
a) Habilitação Académica e Profissional	10 %
b) Experiência Profissional	10%
c) Formação Profissional	15 %
d) Avaliação de desempenho	15 %
Total	50%

Subcritérios para avaliação da entrevista de avaliação de competências (utilizado apenas em caso de empate)

Descrição	Ponderação
Sentido crítico e capacidade de resposta a situações / ocorrências emergentes	40%
Motivação e capacidade de comunicação	30%
Correção linguística	30%
Total	100%



AVALIAÇÃO CURRICULAR

PARÂMETROS DE AVALIAÇÃO

A avaliação curricular terá por base o *Curriculum Vitae* - Modelo Europeu (cf. anexo), cujo **conteúdo deverá possibilitar a aferição dos parâmetros abaixo designados.**

HABILITAÇÃO ACADÉMICA E PROFISSIONAL – 10%	
Parâmetros de avaliação	Pontuação
Doutoramento, mestrado ou pós-graduação na área do grupo de recrutamento	20 (100%)
Licenciatura que confira qualificação profissional para o grupo de recrutamento	16 (80%)
Bacharelato que confira qualificação profissional para o grupo de recrutamento	12 (60%)
Habilitação própria para o grupo de recrutamento	10 (50%)

EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL – 10%	
Parâmetros de avaliação	Pontuação
Elemento do Conselho Geral ou do Conselho Pedagógico	20 (100%)
Elemento do Secretariado de Exames ou Diretor de Curso (cursos profissionais)	16 (80%)
Diretor de Turma	12 (60%)
Outras situações	10 (50%)

FORMAÇÃO PROFISSIONAL (últimos 3 anos letivos) – 15%	
Parâmetros de avaliação	Pontuação
50 ou mais horas de formação creditada	20 (100%)
De 25 a 49 horas de formação creditada	16 (80%)
De 10 a 24 horas de formação creditada	12 (60%)
Outras situações	10 (50%)

AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO (melhor dos últimos 3 anos letivos) – 15%	
Parâmetros de avaliação	Pontuação
Menção qualitativa <i>Excelente</i>	20 (100%)
Menção qualitativa <i>Muito Bom</i>	16 (80%)
Menção qualitativa <i>Bom</i>	12 (60%)
Outras situações	10 (50%)

MODELO EUROPEU DE CURRICULUM VITAE



INFORMAÇÃO PESSOAL

Nome
Morada
Telefone
Fax
Correio electrónico

Nacionalidade
Data de nascimento

[**APELIDO, Nome**]

[**Número, rua, código postal, localidade, país**]

[Dia, mês, ano]

EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL

- Datas (de – até)
- Nome e endereço do empregador
 - Tipo de empresa ou sector
 - Função ou cargo ocupado
 - Principais actividades e responsabilidades

[Comece por indicar a experiência profissional mais recente; a cada posto profissional pertinente deverá corresponder uma entrada separada.]

FORMAÇÃO ACADÉMICA E PROFISSIONAL

- Datas (de – até)
- Nome e tipo da organização de ensino ou formação
- Principais disciplinas/competências profissionais
 - Designação da qualificação atribuída
- Classificação obtida (se aplicável)

[Comece por indicar a formação mais recente; a cada curso pertinente que tenha concluído deverá corresponder uma entrada separada.]

APTIDÕES E COMPETÊNCIAS

PESSOAIS

Adquiridas ao longo da vida ou da carreira, mas não necessariamente abrangidas por certificados e diplomas formais.

PRIMEIRA LÍNGUA

[Indique primeira língua]

OUTRAS LÍNGUAS

[Indique língua]

- Compreensão escrita
- Expressão escrita
- Expressão oral

[Indique nível: excelente, bom, elementar.]

[Indique nível: excelente, bom, elementar.]

[Indique nível: excelente, bom, elementar.]

APTIDÕES E COMPETÊNCIAS

SOCIAIS

Conviver e trabalhar com outras pessoas, em meios multiculturais, em funções onde a comunicação é importante e situações onde o trabalho de equipa é essencial (por exemplo, a nível cultural e desportivo), etc.

[Descreva estas competências e indique o contexto em que foram adquiridas.]

APTIDÕES E COMPETÊNCIAS DE

ORGANIZAÇÃO

Por exemplo coordenação e gestão de pessoas, projectos, orçamentos; no trabalho, em trabalho voluntário (por exemplo, a nível cultural e desportivo) e em casa, etc.

[Descreva estas competências e indique o contexto em que foram adquiridas.]

APTIDÕES E COMPETÊNCIAS

TÉCNICAS

Com computadores, tipos específicos de equipamento, máquinas, etc.

[Descreva estas competências e indique o contexto em que foram adquiridas.]

APTIDÕES E COMPETÊNCIAS

ARTÍSTICAS

Música, escrita, desenho, etc.

[Descreva estas competências e indique o contexto em que foram adquiridas.]

OUTRAS APTIDÕES E

COMPETÊNCIAS

Competências que não tenham sido referidas acima.

[Descreva estas competências e indique o contexto em que foram adquiridas.]

CARTA(S) DE CONDUÇÃO

INFORMAÇÃO ADICIONAL

[Inclua nesta rubrica qualquer outra informação pertinente: por exemplo, pessoas de contacto, referências, etc.]

ANEXOS

[Enumere os anexos ao CV se aplicável.]